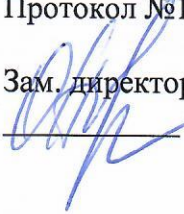


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
 Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 27.08.2025
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025
(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 232)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Математика»

4 класс 2025/2026 учебный год

Учитель: Атмурзаева Н.А.

Волгоград

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол ичес тво часо в	Электронны е (цифровые) образовател ьные ресурсы	Дома шнее задан ие	Календа рные сроки	
					Пла н	Ф а к т
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 5, №7,8	01.0 9.20 25	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 6, №12	02.0 9.20 25	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	03.0 9.20 25	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.8, №26	05.0 9.20 25	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 9, №32, 35	08.0 9.20 25	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи	с.11, №49,	09.0 9.20	

			ка.4 класс.	52	25	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	Система "Школа России"	не задано	10.0 9.20 25	
8	Входная контрольная работа	1	ЭОР "Начинайゼ р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	не задано	12.0 9.20 25	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		с.13, №66	15.0 9.20 25	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	ЭОР "Начинайゼ р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.14, №72	16.0 9.20 25	
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	"Библиотека ЦОК	с.15, №79	17.0 9.20 25	
12	Представление текстовой задачи на модели	1	https://m.edsoo.ru/c4e27670	не задано	19.0 9.20 25	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	ЭОР "Начинайゼ р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с. 16, №82	22.0 9.20 25	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	ЭОР "Начинайゼ р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.18, №5,10	23.0 9.20 25	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	ЭОР "Начинайゼ р.Математика.4 класс.	с.19, №12, 14	24.0 9.20 25	

			16Система "Школа России"			
1 6	Решение задачи разными способами	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	26.0 9.20 25	
1 7	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	https://m.edsoo.ru/c4e19444 "	с.23, №88, 89	29.0 9.20 25	
1 8	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с 24, №96, 98	30.0 9.20 25	
1 9	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 25, №102 ,103	01.1 0.20 25	
2 0	Числа в пределах миллиона: представление многозначно го числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	03.1 0.20 25	
2 1	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	"Библиотек а ЦОК	с. 27, №123	13.1 0.20 25	
2 2	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	https://m.edsoo.ru/c4e1925a "	с.28, № 128,1 31	14.1 0.20 25	
2 3	Контрольная работа №1	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	15.1 0.20 25	
2	Сравнение и упорядочение чисел	1	"Библиотек	не	17.1	

4			а ЦОК	задан о	0.20 25	
2 5	Решение задач на работу	1	https://m.edsoo.ru/c4e195ca	с 30, №147	20.1 0.20 25	
2 6	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	"Библиотек а ЦОК	с.34, №2,6	21.1 0.20 25	
2 7	Умножение на 10, 100, 1000	1	https://m.edsoo.ru/c4e1973c	с 34, №10	22.1 0.20 25	
2 8	Деление на 10, 100, 1000	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	24.1 0.20 25	
2 9	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		с.37, №154	27.1 0.20 25	
3 0	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: кон струирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	"Библиотек а ЦОК	с.38, №159 ,160	28.1 0.20 25	
3 1	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a	с.39, №169	29.1 0.20 25	
3 2	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0	не задан о	31.1 0.20 25	
3 3	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		с. 40, №170 ,172	03.1 1.20 25	
3 4	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	"Библиотек а ЦОК	с. 41, №182	05.1 1.20 25	
3 5	Решение задач на нахождение площади	1	https://m.edsoo.ru/c4e1a40c	с.42, №186	07.1 1.20 25	
3 6	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные	1	ЭОР "Начинайзе	не задан	10.1 1.20	

	квадраты		р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	о	25	
3 7	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	ЭОР "Начинайзе р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.44, №195	11.1 1.20 25	
3 8	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	ЭОР "Начинайзе р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.45, №204, 206	12.1 1.20 25	
3 9	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	ЭОР "Начинайзе р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.47, №221	14.1 1.20 25	
4 0	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	"Библиотека ЦОК	не задано	24.1 1.20 25	
4 1	Решение задач на расчет времени	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 "	с. 48, №226	25.1 1.20 25	
4 2	Доля величины времени, массы, длины	1	"Библиотека ЦОК	с. 49, №236	26.1 1.20 25	
4 3	Сравнение величин, упорядочение величин	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b488 "	не задано	28.1 1.20 25	
4 4	Закрепление. Таблица единиц времени	1		не задано	01.1 2.20 25	
4 5	Контрольная работа №2	1	"Библиотека ЦОК	с. 53, №3,7	02.1 2.20 25	

4 6	Применение представлений о площади для решения задач	1	https://m.eds.oo.ru/c4e1b60e	с.54, №13, 16	03.1 2.20 25	
4 7	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	"Библиотек а ЦОК	с.55, №25, 27	05.1 2.20 25	
4 8	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	https://m.eds.oo.ru/c4e1b78a	не задано	08.1 2.20 25	
4 9	Письменное сложение многозначных чисел	1	ЭОР "Начинайзе р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.60, №264	09.1 2.20 25	
5 0	Решение задач на нахождение длины	1	ЭОР "Начинайзе р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с. 61, №262, 263	10.1 2.20 25	
5 1	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	"Библиотек а ЦОК	с.62, №279	12.1 2.20 25	
5 2	Разностное и кратное сравнение величин	1	https://m.eds.oo.ru/c4e1a89e	не задано	15.1 2.20 25	
5 3	Письменное вычитание многозначных чисел	1	"Библиотек а ЦОК	с.63, №285, 289	16.1 2.20 25	
5 4	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	https://m.eds.oo.ru/c4e1ae2a	с.65, №300, 301	17.1 2.20 25	
5 5	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	"Библиотек а ЦОК	с.66, №309	19.1 2.20 25	
5 6	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	https://m.eds.oo.ru/c4e1afe2	не задано	22.1 2.20 25	
5 7	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		с.67, №313	23.1 2.20	

				,314	25	
5 8	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.68, №324	24.1 2.20 25	
5 9	Примеры и контрпримеры	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 69, №6,9	26.1 2.20 25	
6 0	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	29.1 2.20 25	
6 1	Вычисление доли величины	1	https://m.edsoo.ru/c4e1be92 "	с.72, №17	30.1 2.20 25	
6 2	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	"Библиотек а ЦОК	с.73, №25	12.0 1.20 26	
6 3	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	https://m.edsoo.ru/c4e1a704 "	с. 76, №331	13.0 1.20 26	
6 4	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	14.0 1.20 26	
6 5	Контрольная работа № 3	1	https://m.edsoo.ru/c4e1b168 "	не задан о	16.0 1.20 26	
6 6	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		с.77, №335 ,337	19.0 1.20 26	
6 7	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 78, №345	20.0 1.20 26	

6 8	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с. 79, №354 ,355	21.0 1.20 26	
6 9	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	23.0 1.20 26	
7 0	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	"Библиотек а ЦОК	с.81, №369	26.0 1.20 26	
7 1	Задачи с недостаточными данными	1	https://m.edsoo.ru/c4e1c022	с. 82, №375	27.0 1.20 26	
7 2	Таблица: чтение, дополнение	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.83, № 379	28.0 1.20 26	
7 3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольник и (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	30.0 1.20 26	
7 4	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.85, №393	02.0 2.20 26	
7 5	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	"Библиотек а ЦОК	с.86, №402	03.0 2.20 26	
7	Увеличение значения величины в несколько раз	1	https://m.edsoo.ru/c4e1c1	с.87,	04.0 2.20	

6	(умножение на однозначное число)		b2"	№408	26	
7 7	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	06.0 2.20 26	
7 8	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.90, №429 ,435	09.0 2.20 26	
7 9	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.92, №17, 21	10.0 2.20 26	
8 0	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	"Библиотек а ЦОК	с.93, №31	11.0 2.20 26	
8 1	Сравнение геометрических фигур	1	https://m.edsoo.ru/c4e1f61e "	не задан о	13.0 2.20 26	
8 2	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	"Библиотек а ЦОК	с.94, №37, 42	24.0 2.20 26	
8 3	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2 "	с.95, №45	25.0 2.20 26	
8 4	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		с.4, №3	27.0 2.20 26	
8 5	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	02.0 3.20 26	

8 6	Контрольная работа №4	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	03.0 3.20 26	
8 7	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.5, №12, 13	04.0 3.20 26	
8 8	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	"Библиотек а ЦОК	с.6,№ 19	06.0 3.20 26	
8 9	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	<a href="https://m.eds
oo.ru/c4e214
82">https://m.eds oo.ru/c4e214 82 "	не задан о	09.0 3.20 26	
9 0	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.7, №25	10.0 3.20 26	
9 1	Разные приемы записи решения задачи	1		с. 8, №31, 34	11.0 3.20 26	
9 2	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.12, №39	13.0 3.20 26	
9 3	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	16.0 3.20 26	
9 4	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	<a href="https://m.eds
oo.ru/c4e212
de">https://m.eds oo.ru/c4e212 de "	с.14 №51	17.0 3.20 26	
9 5	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	"Библиотек а ЦОК	с.15, №59	18.0 3.20	

					26	
9 6	Периметр многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/c4e22abc	с.17, №68	20.0 3.20 26	
9 7	Решение задач на движение	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	23.0 3.20 26	
9 8	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		с.21, №16, 17	24.0 3.20 26	
9 9	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.23, №29	25.0 3.20 26	
1 0 0	Разные формы представления одной и той же информации	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.25, №77	27.0 3.20 26	
1 0 1	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	30.0 3.20 26	
1 0 2	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	"Библиотек а ЦОК	с.27, №94	31.0 3.20 26	
1 0 3	Применение алгоритмов для вычислений	1	https://m.edsoo.ru/c4e25582	с.28, №99	01.0 4.20 26	
1 0 4	Деление с остатком	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс.	с.29 №104	03.0 4.20 26	

			105Система "Школа России"			
1 0 5	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	"Библиотека ЦОК	не задано	13.0 4.20 26	
1 0 6	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	https://m.edsso.ru/c4e1c4aa	с.30, №110	14.0 4.20 26	
1 0 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	ЭОР "Начинающие р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.32, №122	15.0 4.20 26	
1 0 8	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	ЭОР "Начинающие р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.34, №134	17.0 4.20 26	
1 0 9	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		не задано	20.0 4.20 26	
1 1 0	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	ЭОР "Начинающие р.Математика.4 класс. Система "Школа России"	с.35, №9	21.0 4.20 26	
1 1 1	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	"Библиотека ЦОК	с.36, №19	22.0 4.20 26	
1 1 2	Контрольная работа №5	1	https://m.edsso.ru/c4e1f970	не задано	24.0 4.20 26	
1 1 3	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	"Библиотека ЦОК	не задано	27.0 4.20 26	
1 1	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	https://m.edsso.ru/c4e1fb	с.42, №144	28.0 4.20	

4			1е"		26	
1 1 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.43, №153	29.0 4.20 26	
1 1 6	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.44, №159	01.0 5.20 26	
1 1 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	04.0 5.20 26	
1 1 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	https://m.edsoo.ru/c4e1cf90	с.46, №171	05.0 5.20 26	
1 1 9	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.47, №180	06.0 5.20 26	
1 2 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс.	с.49, №188	08.0 5.20 26	
1 2 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	Система "Школа России"	не задан о	11.0 5.20 26	
1 2 2	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		с.51, №198	12.0 5.20 26	
1 2 3	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.54, №8	13.0 5.20 26	

1 2 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.55, №15	15.0 5.20 26	
1 2 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	не задан о	18.0 5.20 26	
1 2 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	ЭОР "Начинайзе р.Математи ка.4 класс. Система "Школа России"	с.58, №216	19.0 5.20 26	
1 2 7	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	"Библиотек а ЦОК	с.61, №237	20.0 5.20 26	
1 2 8	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	https://m.edsoo.ru/c4e2358e	с.65, №268	22.0 5.20 26	
1 2 9	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	"Библиотек а ЦОК	не задан о	25.0 5.20 26	
1 3 0	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	https://m.edsoo.ru/c4e215ea	с.72, №283	26.0 5.20 26	
1 3 1	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	"Библиотек а ЦОК	с.75, №304	27.0 5	
1 3 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	https://m.edsoo.ru/c4e2597e	с.77, №316	28.0 5	
1 3 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инстру ментов: линейки, угольника, циркуля	1	Библиотека ЦОК	не задан о	29.0 5	
1 3	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называн	1	https://m.edsoo.ru/c4e22a	с.82,	30.0	

4	ис		bc	№8	5	
---	----	--	----	----	---	--